

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Охрана труда

2021 г.

Рассмотрено и одобрено  
предметно - цикловой комиссией  
профессионального обучения

Председатель ПЦК

Бур А.В. Бурковская

От « 30 » августа 2021 г.

Протокол № 1

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), в соответствии с программой учебной дисциплины «Охрана труда» основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный

**Разработчик:**

Андреев Ксения Владимировна, преподаватель ГБПОУ ПУ № 48  
п.Подгорный

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

**1.1. Область применения программы:** программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**, входящая в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Охрана труда» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять инструкции и положения;
- применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- общие требования безопасности труда при работе на автомобиле;
- инструкции и положения по эксплуатации автомобиля;
- правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

В процессе освоения дисциплины у учащихся должны формироваться общие компетенции и личностные результаты:

Код	Знания и умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачёт

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>	
- подготовка докладов и рефератов;	14
- выполнение тестовых заданий;	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	ЛР, ОК	Уровень освоения
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Организация промышленной безопасности</b>			17	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 7	
<b>Тема 1.1. Основные требования охраны труда и промышленной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3		
	1.	<b>Введение</b> Понятия охраны труда.	1		2
	2.	<b>Правовые основы охраны труда в Российской Федерации</b> Основные положения российского законодательства об охране труда.	1		2
	3.	<b>Права и обязанности работодателя и работников в области охраны труда</b> Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Ограничения выполнения тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда. Охрана труда женщин и молодежи. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	1		2
	<b>Практическая работа № 1</b> Составление таблицы «Развитие опасных ситуаций» по стадиям.		1		
	<b>Практическая работа № 2</b> Вычисление критерий оценки травматизма на предприятии и в строительстве.		2		
	<b>Самостоятельные работы</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Выполнение тестовых заданий: «Производственный травматизм», «Правовые основы охраны труда в Российской Федерации», «Организация работ по охране труда на предприятии». Проработка конспектов занятий.		2		
<b>Тема 1.2. Организация охраны труда на предприятии и в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ЛР 1 –ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	1.	<b>Организация охраны труда</b> Служба охраны труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Комитеты (комиссии) по охране труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива.	1		



	2.	<b>Организация службы охраны труда в строительстве</b> Организация службы охраны труда и техники безопасности строительных организаций. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Производственные вредности в строительстве и средства защиты от них. Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке. Охрана труда на строительной площадке. Электробезопасность на строительной площадке.	1	ЛР 1 –ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	3.	<b>Организация службы охраны труда на предприятии</b> Организация службы охраны труда и техники безопасности на предприятии. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Производственные вредности на предприятии и средства защиты от них. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Охрана труда в промышленности. Работа повышенной опасности на предприятии. Электробезопасность и основа пожарной профилактики.	2		2
	<b>Практическая работа № 3</b> Составление схемы взаимного расположения зоны действия опасности и зоны пребывания работающего.		2		
	<b>Самостоятельные работы</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка доклада: «Аксиомы безопасности труда». Подготовка реферата: «Сертификация работ по охране труда в организации». Составление структурной схемы государственной системы охраны труда. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		3		
			18		
<b>Раздел 2.</b> <b>Производственная санитария и гигиена труда</b>					
<b>Тема 2.1.</b> <b>Производственная среда и условия труда</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	<b>Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.</b> Нормирование микроклимата в производственных помещениях. Вентиляция производственных помещений. Отопление. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация.	2		3
	<b>Практическая работа № 4</b> Определение параметров промышленного вентилирования помещений.		2		
	<b>Практическая работа № 5</b> Определение запыленности воздуха производственных помещений		2		

	<b>Практическая работа № 6</b> Определение параметров микроклимата производственных помещений.		2		
	<b>Самостоятельные работы</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка реферата. «Определение вредных веществ в воздухе рабочей зоны». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		2		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Производственное освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	ЛР 1 –ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	
	1.	<b>Основные светотехнические понятия и характеристики</b> Требования к производственному освещению. Искусственное и естественное освещение и его регулирование. Выбор ламп и применяемых в них светильниках.	2		2
	2.	<b>Защита от производственного шума, ультразвука и инфразвука</b> Шум как вредный производственный фактор. Основные методы и направления снижения шума на предприятиях. Защита от ультразвука и инфразвука.	1		2
	3.	<b>Производственная вибрация</b> Гигиенические характеристики и нормирования вибрации. Воздействия вибрации на организм человека. Методы защиты.	1		2
	4.	<b>Защита от электромагнитных полей</b> Источники и характеристика электромагнитных полей. Методы защиты.	1		2
	<b>Самостоятельные работы</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка докладов : «Пути и меры профилактики производственного травматизма», «Цветовое оформление интерьера помещений с видеотерминалами», «Общие требования к организации режима труда и отдыха при работе с ВДТ и ПЭВМ». «Единицы активности и дозы ионизирующих излучений». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		3		
<b>Раздел 3.</b> <b>Требования безопасности при эксплуатации кранов и автокранов</b>			<b>11</b>	ЛР 1 –ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ОК 1 ОК 3- ОК 7	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Порядок обучения, инструктирования и допуска рабочих к работам на кранах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3		
	1.	<b>Общие требования безопасности при работе на кранах</b> Инструкции и положения Ростехнадзора и базовых предприятий. Требования безопасности труда при подготовке кранов к работе. Проверка технического состояния и укомплектованности крана.	1		

	2.	<b>Требование безопасности при выполнении работ с применением автомобильных кранов</b> Требование безопасности труда при подготовке крана автомобильного на объекте строительства. Работа вблизи котлованов и траншей. Работа кранов в охранных зонах воздушных линий электропередач и контактных проводов. Особенности ведения работ в зимних условиях. Организация и особенности работы на различных высотных отметках. Правила допуска к работе. Анализ случаев травматизма при работе автомобильных кранов.	2	
	<b>Практическая работа № 7</b> Расчёт тормозного пути автомобильного крана на сухом дорожном покрытии и в зимнее время. Расчет грузоподъёмности автокрана в зависимости от вылета стрелы.		2	
	<b>Практическая работа № 8</b> Составление схемы стоянки автокрана вблизи котлована и траншей. Составление схемы стоянки автокрана вблизи линии электропередач		1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка докладов: «Защита от опасности автоматизированного и роботизированного производства»; «Требование безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов». Заполнение акта «О несчастном случае на производстве». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		3	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	
<b>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;</b>			<b>32</b>	
<b>- самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>16</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:** для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет охраны труда.

**Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, контрольно-измерительный материал);- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Кланица В.С., Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С.Кланица,7-е изд. испр. - М.: Издательский центр «Академия» 2016 - 176 с.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Басаков М.И. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства: 2-е издание, переработано и дополнено. Изд. «Феникс» 2016.
2. Бадагуев Б.Т. Охрана труда. - Изд. «Альфа-Пресс», 2010.
3. Игумнов С.Г. Основы промышленной безопасности в вопросах и ответах. – Изд. «Деан», 2015.
4. Коробко В.И. Охрана труда. Издательство «Юнити», 2010.
5. Марченко Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний.- Изд. «Феникс» 2015.
6. Попов Ю.П. Охрана труда 2-е издание, Издательство КнОРУС, 2009.
7. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» 17.07.1999 г. № 181-ФЗ.
8. Общие вопросы охраны труда – Изд. «Феникс», 2005.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «ОХРАНА ТРУДА. Охрана труда в России. Техника безопасности....». Форма доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>
2. Электронный ресурс «Охрана труда — Википедия». Форма доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана\\_труда](http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана_труда)
3. Электронный ресурс «Портал по охране труда для инженеров и специалистов охраны труда».Форма доступа: <http://www.trudohrana.ru/>

4. Электронный ресурс «Охрана труда. Техдок.ру.». Форма доступа: <http://www.tehdoc.ru/>

5. Электронный ресурс «Нормативные документы по охране труда».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** и **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Умения:</b>	
применять инструкции и положения;	Экспертная оценка деятельности на теоретических и практических занятиях. Оценка качества знаний по результату выполнения самостоятельных работ.
применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.	Экспертная оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества знаний по результату выполнения самостоятельных работ.
<b>Знания:</b>	
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;	Устный персональный опрос. Экспертная оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества знаний по результату выполнения самостоятельных работ.
правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.	Устный персональный опрос Экспертная оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества знаний по результату выполнения самостоятельных работ.